

Edukacja Ministerstwo Edukacji Narodowej, a z nim kuratorium uspokajają, że dla wszystkich chętnych wystarczy miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych

Tysiące chętnych z dwóch roczników

Ulotki oraz adres mailowy w MEN to sposoby na wyjaśnienie wątpliwości związanych z kumulacją roczników.

Justyna Wojciechowska-Narloch

j.wojciechowska@nowosci.com.pl

Wkrótce do szkół podstawowych trafić mają ulotki informujące o naborze do liceów i pozostałych placówek na tym poziomie edukacji. Zawierają one konkretne zasady naboru, punktację oraz terminy egzaminów zewnętrznych. Działa też specjalny adres mailowy rekrutacja@men.gov.pl, pod który rodzice i uczniowie mogą kierować swoje pytania.

Sieć się nie rozrośnie

Wszystko dlatego, że przy przyszłorocznej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych spotkają się dwa roczniki: pierwsi absolwenci 8-letniej podstawówki oraz ostatni absolwenci wygaszanych gimnazjów. Kandydatów będzie więc dwa razy więcej niż normalnie.



Dzisiaj przepełnionych jest wiele podstawówek. W kolejnym roku szkolnym bardzo tłoczno zrobi się też w liceach

Z danych, którymi dysponuje Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty wynika, że liczba kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych wzrośnie o 108 proc.

Z danych przekazanych nam przez toruńskich urzędników wynika, że za rok absolwentów będzie dokładnie

3285: 1683 ukończy klasy ósme, 1602 trzecie gimnazjalne. To oznacza, że do rekrutacji w samym Toruniu stanie co najmniej półtora tysiąca więcej kandydatów niż dotychczas. A sieć szkół się przecież nie rozrośnie - nie są bowiem planowane żadne rozbudowy związane z kumulacją roczników.

Konkurencja będzie miazdząca, a ci którzy się do szkół dostaną muszą być naprawdę wybitni

Anna, mama Franka

W magistracie dodają, że dodatkowe miejsca zwolnią się w zespołach szkół, gdzie obecnie działają wygaszane gimnazja. Chodzi o Zespół Szkół nr 1 z ul. Wojska Polskiego, ZS nr 2 ze Skarpy oraz ZS nr 10 z placu św. Katarzyny.

Strach o przyszłość

I choć w kuratorium zapewniają, że dla wszystkich wystarczy miejsc w szkołach, to rodzice bardzo się niepokoją. Obawiają się chaosu i przekreślonych szans na przyszłość swoich dzieci.

- Konkurencja przy rekrutacji będzie miazdząca, a ci którzy się do szkół dostaną muszą być naprawdę wybitni. Nie wiem, czy mój syn da radę dostać się do dobrego liceum, choć całe wieczory spędza na nauce - martwi się Anna, mama 14-letniego Franka.

Kumulacja roczników to ogromny ból głowy nie tylko dla dyrektorów szkół, ale też dla samorządów. Niektóre z nich - szczególnie w dużych miastach - już przebakują, że szkoły mogą mieć problem ze zmieszczeniem wszystkich

lekcji w tygodniu. Istnieje możliwość, że część zajęć będzie w soboty.

W technikach najwięcej

Z badań dotyczących preferencji rekrutacyjnej uczniów w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2018/2019 wynika, że 40,5 proc. uczniów wybiera technika, 19,5 proc. szkoły branżowe I stopnia, a licea ogólnokształcące 40 proc.

Jak twierdzi kuratorium, gminy są bardzo dobrze przygotowane do rekrutacji na rok szkolny 2019/2020. W 252 szkołach ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia) w bieżącym roku szkolnym liczba oddziałów klas pierwszych wynosi 593. Liczba planowanych oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 dla absolwentów gimnazjum wynosi 650, a dla absolwentów szkół podstawowych - 648.

Kuratorium przypomina też, że w regionie działają szkoły artystyczne oraz niepubliczne, które również rekrutować będą chętnych. ©

REKLAMA

008776970



Erasmus+



JAK SKUTECZNIE I EFEKTYWNIIE UCZYĆ DOROSŁYCH WE WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE



31 grudnia 2018 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu kończy realizację projektu „Jak skutecznie i efektywnie uczyć dorosłych we współczesnej Europie” w ramach Programu Erasmus Sektor - Edukacja dorosłych, Akcja 1 Mobilność edukacyjna.

Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych kadry edukacji dorosłych CKU Toruń w zakresie innowa-

cyjnych i skutecznych metod nauczania dorosłych w szkołach niezawodowych. Tematyka zagranicznego kursu szkoleniowego obejmowała, m.in.:

- poznanie systemów kształcenia niezawodowego dorosłych w Portugalii oraz w Wielkiej Brytanii,
- poznanie skutecznych metod pracy oraz motywowania dorosłych słuchaczy o niskich kwalifikacjach/umiejęt-

nościach podstawowych do nauki,

- poznanie sposobów zwiększania uczestnictwa osób dorosłych o niskich umiejętnościach w edukacji - strategie aktywizacji, poradnictwa i motywowania,
- poznanie różnych form wykorzystania ICT w edukacji niezawodowej dorosłych,
- wymianę doświadczeń z kadrą zarządzającą i nauczycielami odwiedzanych placówek edukacyjnych w Portugalii oraz w Wielkiej Brytanii na temat nauczania dorosłych i jego efektywności.

W ramach projektu, 16 nauczycieli liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w tym przedstawiciele kadry zarządzającej, zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, wzięło udział w tygodniowym, 30-godzinnym zagranicznym kursie

z zakresu metodyki nauczania dorosłych z wykorzystaniem ICT, zorganizowanym przez:

- **Intercultural Association Mobility Friends** / Barcelos/Portugalia, grupa I: 20-27.10.2018, (8 uczestników projektu)
- **Europa Training (UK) Ltd** / Plymouth /Wielka Brytania, grupa II: 24.11.- 01.12.2018 w, (8 uczestników projektu)

W trakcie zagranicznych mobilności nauczyciele Centrum aktywnie uczestniczyli w wykładach, warsztatach oraz seminariach z zakresu andragogiki, zorganizowanych przez zagraniczne instytucje partnerskie. Podczas wizyt w szkołach dla dorosłych, wymieniali się doświadczeniami i dobrymi praktykami, z portugalskimi oraz angielskimi nauczycielami w zakresie nauczania przedmiotowego, mieli możliwość porównania włas-

nych metod pracy i nauczania, ze stosowanymi w innych państwach Unii Europejskiej. Poznali portugalskie i angielskie platformy e-learningowe wykorzystywane w edukacji dorosłych, ofertę kształcenia oraz bazę dydaktyczną szkół dla dorosłych. W wolnym czasie, uczestnicy zagranicznych mobilności szkoleniowych mogli podziwiać walory przyrodnicze i kulturowe odwiedzanych krajów.

Realizacja projektu przyczyni się do podniesienia jakości i efektywności kształcenia niezawodowego dorosłych słuchaczy, zgodnie ze współczesnymi europejskimi standardami oraz trendami.

Projekt jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus +
Sektor - Edukacja dorosłych, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna

